

FUEL CELL System Workshops - #4

Physical Analysis | SHA x SHERPA

Format : ☐ en ligne ☒ présentiel ☐ hybride

Durée : 4 heures

Langues : ☒ FR ☒ ENG

Tarif : 900€ HT



Objectifs pédagogiques

- Allouer les fonctions à des composants ou sous-systèmes techniques concrets
- Définir les interfaces physiques, techniques ou mécaniques entre sous-systèmes
- Traduire l'architecture fonctionnelle en une architecture physique cohérente et exploitable
- Rechercher et comparer plusieurs solutions techniques (approche d'ingénierie concourante)
- Intégrer les contraintes projet (coût, délai, performance, RAMS...).

Publics ciblés

Technicien, ingénieur, chef de projet, chef de produit intervenant dans le cycle en V du produit.
Ingénieurs système et architectes système .

Prérequis

Aucun prérequis formel – une familiarité avec le vocabulaire technique est un plus.

Intervenants

Sherpa Engineering

Méthodes pédagogiques

- Apprentissage par la pratique : construction collective d'un cas d'architecture physique,
- Utilisation d'outils collaboratifs et visuels : diagrammes EMI, matrices d'analyse,
- Alternance entre théorie et application directe en sous-groupes (ateliers, restitutions, échanges).

Déroulé

- Introduction au passage du fonctionnel vers le physique (du « Comment » au « Qui », puis au « Avec » au « Quoi »)
- Élaboration d'un diagramme d'allocation des fonctions aux composants
- Définition des limites de responsabilité et des interfaces (ICD)
- Méthodes de recherche de solutions techniques (benchmark, modélisation, analyse de sécurité...)
- Approche multi-critères : comparaison de solutions techniques via matrice de décision
- Prise en compte des contraintes concrètes : masse, volume, matériaux, co-design, etc.

Évaluation

Évaluation formative tout au long de la session (questions, échanges)
Restitution collective en fin d'atelier
Autoévaluation des acquis via un tour de table de clôture

Dates

Nous consulter

MODULES POUR ALLER PLUS LOIN

#6 Définition des besoins

CRÉATEUR
D'EXCELLENCE
HYDROGENE